

SỞ GD&ĐT QUẢNG TỈNH NGÃI
TRƯỜNG PTDTNT THPT
TU MƠ RÔNG
Số: /KH-DTNT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Tu Mơ Tông, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học của trường PTDTNT THPT Tu Mơ Rông

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi

Thực hiện Kế hoạch số 580/KH-SGDĐT ngày 10/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học trong Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi, trường PTDTNT THPT Tu Mơ Rông xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tổ chức triển khai đầy đủ, kịp thời và hiệu quả Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ kịp thời, phù hợp với bối cảnh và điều kiện thực tiễn của địa phương.
- Tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, cán bộ Đoàn, Đội, giáo viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng về phòng, chống bạo lực học đường; triển khai và thực hiện có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học, góp phần thực hiện bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.
- Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, nâng cao chất lượng dạy học.
- Tạo chuyển biến rõ rệt trong công tác phòng ngừa, phát hiện sớm, can thiệp kịp thời và xử lý nghiêm các hành vi bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, nhân văn; bảo đảm quyền trẻ em; góp phần hình thành nhân cách, lối sống, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng ứng xử văn hoá cho học sinh.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu

Nâng cao chất lượng tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan về phòng, chống bạo lực học đường, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Hằng năm, 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ Đoàn, Đội trong trường học được bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức về phòng, chống bạo lực học đường, ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và tội phạm lứa tuổi học sinh.

Duy trì, phát huy và thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định của Bộ GDĐT ban hành, phù hợp với điều kiện địa phương và nhà trường.

2. Nhiệm vụ

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị. Tổ chức hoạt động tư vấn có hiệu quả của tổ tư vấn tâm lý học đường.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Công khai và duy trì các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có học sinh bị bạo lực học đường, tham gia vào các tệ nạn xã hội. Xây dựng và triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

Phối hợp với các cơ quan chức năng có liên quan của địa phương về đảm bảo an toàn trường học; phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm.

Các vụ việc bạo lực học đường được phát hiện, xử lý kịp thời, đúng quy trình, đúng thẩm quyền; không để kéo dài, phức tạp, lan rộng.

III. CÁC GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật

Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật về bảo vệ, chăm sóc trẻ em; phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, học sinh trong trường học; đồng thời tăng cường giáo dục, nâng cao nhận thức pháp luật cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, an ninh mạng, an toàn trường học, kỹ năng phòng, chống, tố giác các hành vi vi phạm pháp luật bằng các hình thức đa dạng, sinh động, phù hợp với từng đối tượng.

2. Rà soát, hoàn thiện quy trình phòng ngừa, phát hiện, xử lý bạo lực

học đường

Nhà trường tăng cường công tác rà soát toàn bộ quy trình và phối hợp với lực lượng chức năng xử lý các tình huống bạo lực học đường trong và ngoài nhà trường; chuẩn hóa các bước: tiếp nhận thông tin - xác minh - can thiệp - xử lý - theo dõi hậu can thiệp; bảo đảm rõ thẩm quyền, đúng pháp luật, bảo vệ quyền trẻ em và bảo mật thông tin.

3. Kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý học đường

Thường xuyên kiện toàn, củng cố và phát huy vai trò bộ phận tư vấn tâm lý học đường; phân công rõ trách nhiệm từng thành viên; triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học, coi tư vấn tâm lý là “hàng rào mềm” phòng ngừa bạo lực.

4. Đưa nội dung giáo dục kỹ năng sống, văn hoá ứng xử, phòng chống bạo lực vào hoạt động giáo dục thường xuyên

Tổ chức chức lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, quản lý cảm xúc, giải quyết xung đột, văn hóa ứng xử trong các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể; tiếp tục duy trì các mô hình “Trường học an toàn”, “Trường học hạnh phúc”, “Xây dựng tình bạn đẹp - nói không với bạo lực”, “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp” và phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch” thành các hoạt động thường xuyên trong nhà trường.

5. Tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục tích cực, quản lý cảm xúc, can thiệp sớm

Phối hợp với cơ quan có liên quan tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên các môn Ngữ văn, Giáo dục kinh tế và pháp luật, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác Đoàn, Hội, Đội và đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh, sinh viên về phương pháp giáo dục tích cực; kỹ năng quản lý cảm xúc, giải quyết xung đột; kỹ năng nhận diện, phòng ngừa, can thiệp sớm và xử lý các tình huống phát sinh bạo lực học đường.

6. Tăng cường bảo đảm an ninh, an toàn khu vực trường học

Tăng cường kết phối hợp với cơ quan chức năng, triển khai các biện pháp nghiệp vụ bảo đảm an ninh trật tự tại khu vực trường học; phòng ngừa, phát hiện, xử lý các hành vi bạo lực, xâm hại trẻ em trong và ngoài nhà trường; tăng cường quản lý các điểm phức tạp quanh cổng trường. Thực hiện tốt chế độ giao ban công tác, thông tin thường xuyên, kịp thời với chính quyền và nhà trường về tình hình an ninh, trật tự, an toàn trường học, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến học sinh.

7. Quản lý an toàn không gian mạng liên quan đến học sinh

Thường xuyên triển khai các giải pháp tuyên truyền, theo dõi, giám sát,

kịp thời phát hiện, ngăn chặn các luồng thông tin không chính thống, có tính chất kích động bạo lực, lôi kéo tham gia hành vi phạm tội và các tệ nạn xã hội; phối hợp xử lý kịp thời các vụ việc phát sinh trên không gian mạng.

8. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học thu hút học sinh tham gia

Triển khai thực hiện các nội dung kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, giáo dục pháp luật... bằng các hình thức phong phú nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích; giúp học sinh tránh xa tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tập thể lãnh đạo nhà trường

Chỉ đạo xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg trong toàn trường; đưa nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào nhiệm vụ trọng tâm của năm học. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các tổ chức, đoàn thể và cá nhân trong nhà trường; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện. Phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường.

Định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt; đồng thời xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm theo quy định.

2. Đoàn Thanh niên và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục cho đoàn viên, thanh niên về kỹ năng ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực học đường thông qua các hoạt động sinh hoạt Đoàn, sinh hoạt lớp, các buổi ngoại khóa, diễn đàn học sinh.

Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động trải nghiệm nhằm xây dựng môi trường học đường tích cực, giảm thiểu nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

Phát huy vai trò của Ban cán sự lớp, Chi đoàn trong việc nắm bắt tình hình học sinh, kịp thời phát hiện và báo cáo các biểu hiện mâu thuẫn, xung đột trong học sinh.

3. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

Tăng cường công tác quản lý lớp học, thường xuyên theo dõi diễn biến tâm lý, mối quan hệ của học sinh trong lớp; kịp thời phát hiện, ngăn chặn các hành vi có nguy cơ dẫn đến bạo lực học đường.

Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức sinh hoạt lớp với các nội dung giáo dục về ứng xử văn hóa, giải quyết mâu thuẫn bằng biện pháp hòa giải, đối thoại tích cực.

Lồng ghép nội dung tư vấn tâm lý thông qua kế hoạch trải nghiệm sáng tạo, hoạt động dạy học tích hợp các kiến thức, giáo dục kỹ năng sống phù hợp với đặc trưng bộ môn theo chủ trương đổi mới giáo dục.

4. Giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường, quản lý nội trú và HDNGLL

Tăng cường quản lý, giám sát học sinh trong giờ sinh hoạt và trong khu nội trú; kịp thời phát hiện, xử lý các biểu hiện vi phạm nội quy trường lớp. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục, hỗ trợ học sinh có nguy cơ vi phạm.

Tổ chức thực hiện các hoạt động tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho học sinh; kịp thời phát hiện, tư vấn, hỗ trợ những học sinh có biểu hiện căng thẳng tâm lý, mâu thuẫn, xung đột hoặc có nguy cơ liên quan đến bạo lực học đường. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, Quản lý học sinh nội trú, Đoàn Thanh niên và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để nắm bắt tình hình tâm lý, quan hệ giữa các học sinh; kịp thời can thiệp, hòa giải các mâu thuẫn phát sinh.

5. Học sinh

Nghiêm túc chấp hành nội quy, quy định của nhà trường; xây dựng lối sống lành mạnh, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và sinh hoạt. Tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường. Kịp thời báo cáo với giáo viên, lãnh đạo nhà trường khi phát hiện các hành vi có nguy cơ hoặc xảy ra bạo lực học đường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học của trường PTTNT THPT Tu Mơ Rông, căn cứ chức năng, nhiệm vụ đề nghị các tập thể, cá nhân trong nhà trường nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (báo cáo)
- Chi ủy, chi bộ (theo dõi)
- HT, các PHT (chỉ đạo)
- Các TCM, ĐTN, GV và NV (thực hiện)
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Phan Diệp