

*Tu Mơ Rông, ngày      tháng      năm*

Số      /KH-DTNT TMR

### **KẾ HOẠCH**

**triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị  
về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo của trường PTTNT THPT  
Tu Mơ Rông**

Thực hiện Kế hoạch số 35-KH/ĐU ngày 10/01/2026 của Đảng ủy xã Tu Mơ Rông về Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 04-CTr/TU ngày 14/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Kế hoạch số 505/KH-SGDĐT ngày 13/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Trường PTTNT THPT Tu Mơ Rông xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Quán triệt, triển khai đầy đủ và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra trong nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ Ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (viết tắt là Nghị quyết số 281/NQ-CP); Nghị quyết đại hội Đảng các cấp nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, tư duy và trách nhiệm của các cấp ủy đảng, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của phát triển giáo dục và đào tạo, là động lực quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; thể hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu; phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của Nhân dân.

2. Tạo bước đột phá toàn diện về nguồn lực, động lực cho phát triển giáo dục và đào tạo. Xây dựng thể hệ công dân mới có phẩm chất, năng lực, trình độ và sức khỏe, đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh, bền vững của phường và của tỉnh. Tập trung phát triển nguồn nhân lực lõi phục vụ các ngành mũi nhọn và chuyển dịch cơ cấu lao động. Có cơ chế giám sát, kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm kịp thời điều chỉnh, rút kinh nghiệm. Phát huy tối đa nguồn lực xã hội, tăng cường hợp tác trong phát triển giáo dục.

3. Vận dụng sáng tạo, linh hoạt, chủ động triển khai các cơ chế, chính sách của Trung ương, của tỉnh đảm bảo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, phù hợp với tình hình thực tiễn trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW.

4. Xác định quyết tâm chính trị cao nhất để tổ chức triển khai; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai và kết quả thực hiện. Đảm bảo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong toàn hệ thống chính trị. Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền với kết quả thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW theo phương châm “6 rõ”: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ kết quả.

5. Triển khai đồng bộ, nhất quán, phù hợp với quy định về phân cấp, phân quyền trong mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Kết quả thực hiện phải ược đo lường bằng sự thay đổi căn bản về năng lực số của người dân, và nâng cao chất lượng giáo dục, an toàn trường học. Cán bộ, công chức, đảng viên phải tiên phong, gương mẫu thực hiện, góp phần lan tỏa tinh thần tự học, tự nâng cao tri thức, kỹ năng số, chuyển quá trình học tập, rèn luyện thành nhu cầu tự thân của mỗi người.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Đưa sự nghiệp Giáo dục đào tạo của nhà trường phát triển theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng giáo dục, từng bước hiện đại hóa trường lớp, đáp ứng chuẩn quốc gia và các mục tiêu giáo dục của địa phương, của tỉnh. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục mũi nhọn, định hướng nghề nghiệp. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có phẩm chất, năng lực, trình độ chuyên môn vững vàng; thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy và quản lý. Tạo chuyên môn mạnh mẽ về chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn, góp phần xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của xã Tu Mơ Rông và của tỉnh. Huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, phát huy vai trò của gia đình - nhà trường - xã hội trong việc chăm lo sự nghiệp giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện và sáng tạo.

### **2. Mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể**

#### **2.1. Mục tiêu đến năm 2030**

- Xây dựng mạng lưới trường, lớp, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh thuộc mọi đối tượng; trường học đạt chuẩn quốc gia cấp độ 1.

- Tỷ lệ người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương đạt 90%.

- Tỷ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt 70%; tỷ lệ người lao động có trình độ cao đẳng, đại học trở lên đạt 50%. Tỷ lệ người học các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ đạt ít nhất 35%.

#### **2.2. Mục tiêu đến năm 2035**

- Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương. Tỷ lệ trường phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt chuẩn quốc gia đạt 100%. Tỷ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt 80%.

- Tỷ lệ người lao động có trình độ cao đẳng, đại học trở lên đạt 50%. Tỷ lệ người học các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ đạt ít nhất 45%.

### **2.3. Tầm nhìn đến năm 2045**

Trường PTDTNT THPT Tu Mơ Rông thuộc các trường THPT trong tỉnh có hệ thống giáo dục hiện đại, công bằng và chất lượng. Mọi người dân có cơ hội học tập suốt đời, nâng cao trình độ, kỹ năng và phát triển tối đa tiềm năng cá nhân. Nguồn nhân lực chất lượng cao, hoạt động khoa học, công nghệ trở thành động lực của xã, góp phần đưa Tu Mơ Rông phát triển bền vững.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo**

- Cấp ủy, tổ chức đảng, người đứng đầu cơ quan, đơn vị lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt, nhận thức đầy đủ tầm quan trọng của Nghị quyết số 71-NQ/TW, các quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo, xác định rõ trách nhiệm, chủ động triển khai thực hiện.

- Thực hiện tốt công tác thông tin, tuyên truyền việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW; mở các chuyên trang, chuyên mục, chương trình về phát triển giáo dục và đào tạo; đa dạng hóa hình thức tuyên truyền trên nền tảng số (mạng xã hội, các phần mềm chạy trên môi trường internet,...)

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo; chuyển mạnh từ quản lý hành chính sang kiến tạo phát triển, quản trị hiện đại, hành động quyết liệt, tập trung vào kết quả đầu ra. Đưa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục và đào tạo thành một trọng tâm trong chiến lược, quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của phường, của tỉnh và ưu tiên bố trí nguồn lực thực hiện.

- Phát động các phong trào thi đua tạo động lực cho thầy, trò nâng cao chất lượng giáo dục; mở rộng, đa dạng các hình thức tôn vinh, biểu dương, khen thưởng kịp thời đối với các nhà giáo, các cơ sở giáo dục và đào tạo, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân có thành tích về phát triển giáo dục và đào tạo, các mô hình tiêu biểu, điển hình trong phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã.

### **2. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người mới**

- Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành các chuẩn mực giá trị phẩm chất, đạo đức con người, trong đó, chú trọng các yếu tố như: Truyền thống hiếu học; tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái, giàu lòng yêu quê hương, đất nước; có ý chí tự lực tự cường, khát vọng vươn lên; có lối sống lành mạnh, trọng nghĩa, trọng tình, trung thực, đoàn kết, sáng tạo; tuân thủ Hiến pháp, pháp luật của Nhà nước; ham học hỏi, hiểu biết về truyền thống lịch sử, văn hóa của quê hương, đất nước; có kỹ năng sử dụng công nghệ và không gian

mạng một cách hiệu quả, có văn hóa ứng xử văn minh, trách nhiệm trên môi trường số; có tư duy phản biện, khả năng thích ứng và tôn trọng sự đa dạng văn hóa trong bối cảnh hội nhập quốc tế,...

- Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trọng tâm là xây dựng văn hóa học đường, văn hóa chất lượng, thực học, thực nghiệp gắn với trách nhiệm nêu gương của đội ngũ nhà giáo.

- Thực hiện hiệu quả Quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn. Phân định rõ vai trò, trách nhiệm và cơ chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách và hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam; đề cao trách nhiệm của các cơ quan quản lý nhà nước, các cấp ủy đảng. Người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục và đào tạo. Thực hiện phương châm “Thầy ra thầy, trò ra trò” trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội.

- Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất người học, tăng cường trải nghiệm, khám phá, giải quyết vấn đề, ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo vào quá trình dạy và học, nâng cao chất lượng, hiệu quả các môn học; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, hướng dẫn thực hiện quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị trật tự an toàn xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Xây dựng cơ chế để học sinh được học tập, trải nghiệm với các hoạt động giáo dục tư tưởng, truyền thống, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng mềm thông qua sự tham gia của chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên.

- Triển khai các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội đối với học sinh, tăng cường giáo dục kỹ năng nhận diện thông tin giả, an toàn mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân; xây dựng trường học không ma túy.

### **3. Chuyển đổi số toàn diện và quản trị giáo dục thông minh**

- Triển khai có trọng tâm, trọng điểm việc phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập ở tất cả các cấp học trên địa bàn. Tổ chức thực hiện hiệu quả việc ứng dụng, khai thác trí tuệ nhân tạo trong quản trị và hoạt động giáo dục, bảo đảm thiết thực.

- Tăng cường bồi dưỡng năng lực số, năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo cho người học, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tích hợp nội dung về công nghệ số và trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục phù hợp, gắn với các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu và khởi nghiệp, hình thành tư duy số, kỹ năng thích ứng với chuyển đổi số trong giáo dục và đời sống.

#### **4. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông**

- Tham mưu ngành giáo dục bố trí đủ biên chế giáo viên, nhân viên trường học theo định mức quy định, phù hợp từng năm học.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông; tăng thời lượng các môn khoa học - công nghệ, tin học, nghệ thuật. Chỉ đạo tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, bảo đảm đánh giá trung thực kết quả học tập và giảng dạy; thực hiện đồng bộ các giải pháp để khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn một cách bền vững. Xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi, tạo điều kiện trong công tác tìm kiếm, phát hiện, bồi dưỡng nhân tài từ sớm. Đẩy mạnh các hoạt động NCKH, phát triển giáo dục STEM/STEAM; tổ chức các cuộc thi STEM, tạo điều kiện để học sinh sớm tiếp cận công nghệ, trí tuệ nhân tạo...

#### **5. Đẩy mạnh huy động và đầu tư nguồn lực để xây dựng, hoàn thiện cơ sở vật chất**

- Đẩy mạnh huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tập trung kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học; đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng khai thác có hiệu quả phòng học STEM, các phòng học thực hành; tổ chức trải nghiệm STEM/STEAM, không gian sáng tạo, vui chơi và rèn luyện thể chất cho học sinh.

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại. Chủ động rà soát hạng mục cơ sở vật chất đã hư hỏng, xuống cấp để khắc phục, sửa chữa, mua sắm bổ sung.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Chi ủy, chi bộ lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức phổ biến, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy xã, Sở Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch này. Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, lãnh đạo xây dựng kế hoạch thực hiện khả thi, sát thực tiễn, hoàn thành trước ngày 15/02/2026.

2. Tập thể lãnh đạo nhà trường chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan hướng dẫn quán triệt, tuyên truyền sâu rộng, thường xuyên về nội dung, kết quả thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Kế hoạch này. Chú trọng phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng các mô hình, điển hình tiêu biểu trong triển khai thực hiện, tạo sự lan tỏa sâu rộng trong toàn xã hội và các tầng lớp Nhân dân.

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, phân công trách nhiệm cụ thể cho tập thể, cá nhân tổ chức thực hiện. Tập trung chỉ đạo đưa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ đột phá phát triển giáo dục và đào tạo vào nghị quyết, chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm, nhiệm kỳ của chi bộ, của nhà trường. Rà soát, tham mưu bổ sung, hoàn thiện hệ thống cơ chế, chính sách hỗ trợ đột phá, phát triển giáo dục và đào tạo.

3. Các tổ chuyên môn, các bộ phận và đoàn thể nhà trường có trách nhiệm hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy xã, Kế hoạch hoạch của Sở GD&ĐT và Kế hoạch này của các thành viên thuộc quyền quản lý; định kỳ sơ kết, tổng kết hằng năm; báo cáo kết quả thực hiện cho Hiệu trưởng nhà trường khi được yêu cầu; trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời tham mưu đề xuất để xem xét, điều chỉnh, bổ sung./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT (báo cáo)
- Thường trực Đảng ủy xã (báo cáo);
- Chi ủy, chi bộ (theo dõi);
- Các tổ, bộ phận (thực hiện)
- Đoàn thể nhà trường (thực hiện)
- Lưu VP, CB.

**KT.HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Phan Điệp**