

Phụ lục I
HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN KỸ THUẬT

(Kèm theo Quyết định số QĐ-SGDDĐT ngày tháng 12 năm 2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

Điểm/ tiêu chí	Mức 1	Mức 2	Mức 3
10	10	8	5
Vấn đề nghiên cứu	- Mô tả được sự đòi hỏi thực tế và vấn đề cần giải quyết.	- Vấn đề nghiên cứu mô tả được một phần nhỏ của đòi hỏi thực tiễn cần giải quyết.	- Vấn đề nghiên cứu chưa mô tả được sự đòi hỏi của thực tiễn
	- Xác định các tiêu chí cho giải pháp giải quyết vấn đề;	- Xác định các tiêu chí cho giải pháp giải quyết vấn đề chưa trọn vẹn.	
	- Lí giải được sự cấp thiết của vấn đề cần giải quyết		
15	15	11	8
Thiết kế và phương pháp nghiên cứu	- Tìm tòi các phương án khác nhau để giải quyết vấn đề; xác định giải pháp giải quyết vấn đề;	- Có phương án để giải quyết vấn đề; xác định giải pháp giải quyết vấn đề;	- Có phương án để giải quyết vấn đề; xác định giải pháp giải quyết vấn đề nhưng còn có lỗi kỹ thuật, chưa thật sự trọn vẹn ;
	- Phát triển nguyên mẫu/mô hình theo giải pháp giải quyết vấn đề.	- Phát triển nguyên mẫu/mô hình theo giải pháp giải quyết vấn đề.	- Không có mô hình theo giải pháp giải quyết vấn đề.
	- Có thiết kế đầy đủ.	- Có thiết kế nhưng chưa đầy đủ	
20	20	15	10
Thực hiện chế tạo và kiểm tra	- Nguyên mẫu/mô hình được chế tạo chứng minh được giải pháp giải quyết vấn đề đã xác định và thiết kế;	- Nguyên mẫu/mô hình được chế tạo chứng minh được giải pháp giải quyết vấn đề đã xác định và thiết kế;	- Nguyên mẫu/mô hình được chế tạo chứng minh được giải pháp giải quyết vấn đề đã xác định và thiết kế nhưng chưa trọn vẹn;
	- Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo được kiểm tra trong nhiều điều kiện/thử nghiệm.	- Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo được kiểm tra trong điều kiện/thử nghiệm.	- Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo nhưng chưa được thử nghiệm.

	- Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo chứng minh được sự hoàn chỉnh về công nghệ.	- Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo chưa chứng minh được sự hoàn chỉnh về công nghệ.	
20	20	15	10
Tính sáng tạo	Dự án chứng minh được ý nghĩa sáng tạo và độc đáo trong hai hoặc nhiều hơn trong số các tiêu chí trên.	Dự án chứng minh được ý nghĩa sáng tạo trong một trong số các tiêu chí trên.	Dự án chứng minh được một vài tính sáng tạo nhưng không thuộc tiêu chí nào và không sao chép từ nguồn đã công bố.
10	10	8	5
Trình bày Poster	- Sự bố trí logic của vật/tài liệu.	- Thông tin và các kết quả trình bày được phần nào cấu trúc, có một vài khó khăn trong việc theo dõi.	- Thông tin và các kết quả cần phải có cấu trúc hơn, có một vài khó khăn trong việc theo dõi.
	- Sự rõ ràng của các đồ thị và chú thích.	- Một số sai sót nhỏ trong đồ thị hoặc chú thích.	- Một số sai sót nhỏ trong đồ thị hoặc chú thích.
	- Sự hỗ trợ của các tài liệu được trưng bày.	- Kiến thức nền được đưa ra ít hoặc chưa có liên quan.	- Kiến thức nền được đưa ra ít hoặc không có liên quan.
25	25	19	13
Trả lời phỏng vấn	- Trả lời rõ ràng, súc tích, sâu sắc các câu hỏi.	- Trả lời rõ ràng, súc tích, sâu sắc hầu hết các câu hỏi;	- Thí sinh không thể trả lời các câu hỏi một cách rõ ràng nhưng nhìn chung hiểu về Dự án của mình.
	- Hiểu biết cơ sở khoa học liên quan đến Dự án.	- Có một vài quan niệm không đúng về cơ sở khoa học liên quan đến Dự án.	- Trả lời được một vài câu hỏi được đặt ra với một số gợi ý, nhưng không đưa ra được nhiều ý tưởng suy nghĩ từ trước khi phỏng vấn.
	- Hiểu biết về sự giải thích và hạn chế của các kết quả và các kết luận.	- Trả lời hầu hết các câu hỏi được đặt ra, nhưng không đưa ra được nhiều ý tưởng suy nghĩ từ trước khi phỏng vấn.	
	- Mức độ độc lập trong thực hiện Dự án.		
	- Nhận biết khả năng tác động tiềm tàng về khoa học xã hội và kinh tế.		

- Chất lượng của các ý tưởng cho nghiên cứu tiếp theo.

- Đối với các Dự án tập thể, sự đóng góp và hiểu biết về dự án của tất cả các thành viên

ào tạo)

Mức 4
2
- Không xác định được Vấn đề nghiên cứu.
3
- Không có phương án để giải quyết vấn đề phù hợp; không xác định giải pháp giải quyết vấn đề.
4
- Chưa có nguyên mẫu/mô hình được chế tạo chứng minh được giải pháp giải quyết vấn đề đã xác định và thiết kế.

4
Dự án thiếu sáng tạo: thí nghiệm được sao chép hoàn toàn từ nguồn đã công bố.
2
- Poster không có cấu trúc.
- Thiếu đồ thị hoặc bảng số liệu.
- Không cung cấp tài liệu nghiên cứu hỗ trợ.
5
- Thí sinh không thể giải thích Dự án của mình.
- Không giải thích được cơ sở khoa học liên quan đến Dự án.
- Không tiến hành các thí nghiệm một cách độc lập - cha, mẹ người bảo trợ làm mọi công việc.
- Không nêu được ý tưởng nào cho các Dự án tiếp theo.
