

KẾ HOẠCH

Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học môn Tin học cấp THPT

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Công văn số 1670/SGDĐT-GDTrH ngày 19/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

II. Mục tiêu của sinh hoạt chuyên môn

Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tin học thông qua việc phân tích quá trình học tập của học sinh, phát hiện khó khăn và điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp.

Tập trung vào hoạt động học của học sinh, khuyến khích giáo viên hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm, phát huy tính sáng tạo.

Giúp học sinh hiểu và thực hành kỹ năng giao tiếp an toàn, có trách nhiệm khi sử dụng Internet.

Đảm bảo mọi học sinh được hỗ trợ kịp thời, không ai bị bỏ lại phía sau.

III. Chủ đề sinh hoạt chuyên môn

Bài nghiên cứu: Bài 9 – Giao tiếp an toàn trên Internet (Tin học 11 – KNTT - CTGDPT 2018).

Mục tiêu bài học nghiên cứu:

Học sinh nhận biết được những nguy cơ, rủi ro khi giao tiếp trên Internet (lừa đảo, giả mạo, xâm phạm quyền riêng tư...).

Biết cách ứng xử, giao tiếp văn minh, tôn trọng người khác, bảo vệ bản thân và dữ liệu cá nhân khi tham gia mạng xã hội.

Hình thành năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng CNTT – TT an toàn và hiệu quả.

IV. Nội dung và tiến trình thực hiện

1. Giai đoạn 1: Chuẩn bị bài học nghiên cứu (Tuần 8–9)

Nội dung công việc	Người thực hiện	Thời gian	Ghi chú
Thảo luận xác định mục tiêu bài học, năng lực cần hình thành cho HS. Lựa chọn vấn đề trọng tâm để nghiên cứu: “Làm thế nào để học sinh nhận biết hành vi giao tiếp không an toàn và ứng xử phù hợp?”	Nhóm bộ môn Tin.	Tuần 8 từ ngày 27/10 đến 1/11	Thảo luận trong nhóm online

Thiết kế kế hoạch bài dạy minh họa (giáo án NCBH) theo hướng phát triển năng lực HS, có hoạt động nhóm, xử lý tình huống thực tế.	Cô Phạm Thuý Hà GV dạy minh họa thiết kế bài dạy gửi nhóm bộ môn góp ý bổ sung	Tuần 9 từ ngày 3/11 đến 8/11	Thầy cô trong nhóm góp ý hoàn thiện KHDH
Chuẩn bị phiếu quan sát, tài liệu, thiết bị hỗ trợ.	GV trường THPT Trần Hưng Đạo		

2. Giai đoạn 2: Tổ chức dạy minh họa và dự giờ (Tuần 10)

Tiến hành dạy minh họa tại lớp 11B6 lúc 14h thứ 4 ngày 12/11/2025 tại trường THPT Trần Hưng Đạo.

Các giáo viên trong tổ dự giờ, quan sát quá trình học tập của học sinh, tập trung vào:

Mức độ hiểu nhiệm vụ học tập;

Sự tham gia, hợp tác trong hoạt động nhóm;

Khả năng vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề;

Khó khăn học sinh gặp phải trong bài học.

3. Giai đoạn 3: Phân tích, rút kinh nghiệm.

Thực hiện ngay sau tiết dạy minh họa.

Giáo viên dạy minh họa tự đánh giá tiết dạy.

Các thành viên trong tổ cùng thảo luận, phân tích dựa trên minh chứng về hoạt động học của học sinh.

Đề xuất điều chỉnh phương pháp, hình thức dạy học, công cụ hỗ trợ phù hợp.

4. Giai đoạn 4: Áp dụng và nhân rộng.

Các giáo viên trong tổ vận dụng kết quả điều chỉnh vào bài dạy của mình.

Tổ tổng kết, chia sẻ bài học kinh nghiệm trong buổi sinh hoạt chuyên môn.

V. Hình thức và thời gian tổ chức

Thời gian thực hiện: tháng 11 năm 2025.

Địa điểm: Trường THPT Trần Hưng Đạo

Hình thức: Trực tiếp.

VI. Sản phẩm và minh chứng lưu hồ sơ

Kế hoạch bài dạy nghiên cứu bài học (trước và sau điều chỉnh).

Phiếu quan sát hoạt động học của học sinh.

Biên bản sinh hoạt chuyên môn.

Báo cáo tổng kết, đề xuất cải tiến phương pháp dạy học.

VII. Tổ chức thực hiện

Thành phần	Nhiệm vụ
Nhóm trưởng cụm 5	Xây dựng kế hoạch, điều phối hoạt động, tổng hợp kết quả.
Giáo viên được phân công dạy minh họa: Cô Phạm Thuý Hà – GV trường Trường PTDTNT THPT Đắk Hà.	Chuẩn bị bài dạy, tổ chức tiết minh họa.
Các giáo viên trong nhóm bộ môn cụm 5	Góp ý kế hoạch bài dạy, dự giờ, quan sát, trao đổi, rút kinh nghiệm.
Cán bộ quản lý	Chỉ đạo, hỗ trợ, đánh giá, ghi nhận kết quả sinh hoạt chuyên môn.

VIII. Kết luận

Hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học là cơ hội để mỗi giáo viên Tin học được học hỏi, trải nghiệm và nâng cao năng lực nghề nghiệp. Qua đó góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giúp học sinh học tập tích cực, sáng tạo và hiệu quả hơn.

Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học là hoạt động thiết thực nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên và chất lượng học tập của học sinh. Thông qua bài “*Giao tiếp an toàn trên Internet*”, giáo viên được học hỏi lẫn nhau, cùng tìm ra biện pháp hiệu quả giúp học sinh giao tiếp có văn hóa, an toàn và trách nhiệm trong môi trường mạng./.

Nơi nhận:

- CBQL (báo cáo);
- Các GV nhóm bộ môn Tin học cụm 5(thực hiện);
- Lưu: Tổ chuyên môn.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NHÓM TRƯỞNG CỤM 5

Thái Công Cảnh



Nguyễn Thị Lệ Hằng