

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG PTDTNT HUYỆN
TU MƠ RÔNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Tu Mơ Rông, ngày tháng 02 năm 2023

Số: /KH-DTNT

KẾ HOẠCH **Chuyển đổi số của trường PTDTNT huyện Tu Mơ Rông năm 2023**

Thực hiện Kế hoạch số 23/KH-SGDĐT ngày 22/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum về chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum năm 2023;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, trường PTDTNT huyện Tu Mơ Rông xây dựng Kế hoạch chuyển đổi số năm 2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thúc đẩy đổi mới mạnh mẽ trong tổ chức dạy học, quản lý các hoạt động giáo dục và quản trị nhà trường, góp phần tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng và hiệu quả của hệ thống giáo dục quốc dân, hình thành nền tảng số cho xã hội học tập, tạo cơ hội tiếp cận giáo dục chất lượng tốt với chi phí thấp cho mọi người dân;

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số góp phần đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, quản lý giáo dục; tác động tích cực, toàn diện tới phương thức hoạt động, nâng cao chất lượng, hiệu quả và công bằng trong giáo dục đào tạo;

2. Yêu cầu

- Người học và người dân là trung tâm của quá trình chuyển đổi số giáo dục; lợi ích mang lại đối với người học và người dân là thước đo chủ yếu đánh giá mức độ thành công của chuyển đổi số;

- Nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhà trường cần có sự thay đổi nhận thức, sự chỉ đạo quyết liệt của cấp ủy, sự chủ động, tích cực của mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên và sự ủng hộ, tham gia của mỗi người học và toàn xã hội;

- Chuyển đổi số ngành giáo dục phải được thiết kế đồng bộ, bao quát, có hệ thống trong tổng thể chương trình chuyển đổi số quốc gia; được triển khai từng bước có trọng tâm, trọng điểm, đạt hiệu quả cao trong từng giai đoạn.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tận dụng các tiến bộ công nghệ để thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; góp phần xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số, phát triển Chính phủ số, kinh tế số và xã hội số;

Phát huy hiệu quả các giải pháp công nghệ để thúc đẩy đổi mới công tác quản lý giáo dục, tăng cường các hoạt động dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; tăng cơ hội tiếp cận các nguồn học liệu hiện đại, đáp ứng tính tự chủ, chủ động của người học thông qua việc triển khai nền tảng số.

Thực hiện nghiêm việc sử dụng thư điện tử công vụ để kết nối, trao đổi thông tin phục vụ nhiệm vụ được giao giữa nhà trường với Sở GDĐT và các cơ quan, đơn vị liên quan.

Duy trì hoạt động ổn định các hệ thống thông tin sẵn có, kết hợp đầu tư phát triển hạ tầng kỹ thuật, các hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu, đào tạo bồi dưỡng nhân sự, bảo đảm an toàn, an ninh thông tin.

Cùng với các cơ quan, đơn vị liên quan trên địa bàn huyện Tu Mơ Rông từng bước hoàn thiện nền tảng chuyển đổi số của ngành, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu chuyển đổi số của toàn tỉnh;

2. Mục tiêu cụ thể

Về quản trị nhà trường:

- Duy trì 100% báo cáo định kỳ và văn bản hành chính (trừ văn bản mật theo quy định của pháp luật) được gửi nhận bằng văn bản điện tử.

- Triển khai đồng bộ phần mềm quản lý nhà trường, sổ điểm và học bạ 100% áp dụng hệ thống quản trị nhà trường dựa trên dữ liệu và công nghệ số, trong đó 100% người học, 100% nhà giáo và mỗi hoạt động giáo dục được quản lý bằng một hồ sơ số, định danh thống nhất toàn quốc;

- 80% cơ sở vật chất, thiết bị và các nguồn lực khác phục vụ giáo dục, đào tạo và nghiên cứu được quản lý bằng hồ sơ số;

- 100% CB, CC, VC và người lao động của nhà trường được tuyên truyền, phổ biến về thói quen, trách nhiệm và kỹ năng cơ bản bảo đảm an toàn thông tin;

Về quản lý giáo dục: Hệ thống thông tin điều hành, quản lý giáo dục của ngành được hình thành, vận hành có hiệu quả, trong đó:

- Xây dựng cơ sở dữ liệu ngành, kết nối thông suốt với các cơ sở giáo dục và cơ quan quản lý giáo dục trong tỉnh, chia sẻ dữ liệu thông suốt với các cơ sở dữ liệu của tỉnh và quốc gia.

- Công tác quản lý được giao dịch và giải quyết trên môi trường số (không bao gồm hồ sơ xử lý công việc có nội dung mật).

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh phổ thông được tuyên truyền, giáo dục kiến thức, kỹ năng cần thiết cho học sinh để tham gia môi trường mạng an toàn., trong đó 100% cán bộ phụ trách nhiệm vụ CNTT của cơ quan, các đơn vị được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kỹ năng bảo vệ an toàn thông tin do Sở Thông tin và Truyền thông tỉnh Kon Tum và các cấp tổ chức;

- Đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức giáo dục, đưa dạy và học trên môi trường số trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học; Hằng năm có lên Kế hoạch và triển khai tổ chức các hoạt động giáo dục STEM/STEAM và kỹ năng số;

Về tiếp cận giáo dục trực tuyến: 50% học sinh và 100% nhà giáo có đủ điều kiện (về phương tiện, đường truyền, phần mềm) tham gia có hiệu quả các hoạt động dạy và học trực tuyến;

- Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý và chất lượng cung cấp dịch vụ hỗ trợ của Nhà nước và các cơ sở giáo dục.

Về dịch vụ hỗ trợ người học, người dân:

- 100% thủ tục hành chính đủ điều kiện áp dụng hình thức trực tuyến được triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 3 và mức độ 4 (nếu không phát sinh thanh toán).

- Tỷ lệ hồ sơ giải quyết trực tuyến mức độ 3 và 4 trên tổng số hồ sơ đạt tối thiểu 80%.

- Tỷ lệ người học, phụ huynh hài lòng về chất lượng dịch vụ trực tuyến trên môi trường số của các cán bộ quản lý giáo dục nhà trường phải đạt trung bình 90%.

- Tỷ lệ tổ chức, cá nhân hài lòng về chất lượng dịch vụ công trực tuyến trên môi trường số của các cơ quan quản lý giáo dục đạt 90%.

- 100% nguồn lực giáo dục, chương trình giáo dục và đối tượng giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân được quản lý trên môi trường số, kết nối thông suốt toàn ngành và liên thông với các cơ sở dữ liệu, thông tin quốc gia.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng, tuyên truyền về ngày chuyển đổi số quốc gia đến CB, CC, VC, người lao động và học sinh trong toàn trường.

- Thường xuyên rà soát, cập nhật các Kế hoạch, quy chế, quy định về bảo đảm an toàn thông tin trong hoạt động của nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức và phổ biến kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông tin cho các CB, CC, VC và người lao động. Giám sát, phát hiện và xử lý hoặc phối hợp với các cơ quan chức năng có thẩm quyền xử lý tin giả, thông tin vi phạm pháp luật trên không gian mạng thuộc phạm vi quản lý của nhà trường.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho nhiệm vụ chuyển đổi số. Rà soát các máy tính cá nhân đang sử dụng, có kế hoạch thay thế các máy tính cũ đã xuống cấp, hết niên hạn sử dụng, trang bị máy tính xách tay để đáp ứng nhu cầu sử dụng linh hoạt mọi lúc, mọi nơi. Xây dựng trang thông tin điện tử của nhà trường; củng cố, duy trì hệ thống mạng LAN, đường truyền Internet tốc độ cao

- Tiếp tục vận hành có hiệu quả phần mềm cơ sở dữ liệu ngành tại địa chỉ <https://csdl.moet.gov.vn> của Bộ GDĐT; phần mềm quản lý số hóa văn bản chứng chỉ trong ngành Giáo dục; phần mềm quản lý văn bản và điều hành VNPT Ioffice; phần mềm Theo dõi Chỉ đạo điều hành của UBND tỉnh (<https://chidaodieuhanh.kontum.gov.vn>); hệ thống quản lý hồ sơ các trường học

trực tuyến trên nền tảng Office 365; các phần quản lý trường học (VNEDU, SMAS, MISA,...) hiện đang sử dụng.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động nâng cao trình độ CNTT trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin.

- Đảm bảo các nguồn lực để thực hiện các nội dung kế hoạch hàng năm đã đề ra; đồng thời nghiên cứu, khai thác hiệu quả các giải pháp để huy động nguồn lực theo quy định của pháp luật để đầu tư cho hoạt động ứng dụng và phát triển CNTT, đảm bảo an toàn thông tin mạng.

2. Giải pháp

- Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức; đào tạo, bồi dưỡng năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học. Tuyên truyền, phổ biến hướng dẫn CB, CC, VC, người lao động và người dân tham gia kênh truyền thông chuyển đổi số quốc gia trên các kênh truyền thông xã hội (Facebook, Zalo,...).

- Tiếp tục phổ biến, hướng dẫn để cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh biết cách sử dụng dịch vụ công trực tuyến; biết mua, bán các sản phẩm, dịch vụ qua mạng; biết thanh toán không dùng tiền mặt; biết sử dụng các dịch vụ số thiết yếu phục vụ cuộc sống (y tế, giáo dục, liên lạc, đi lại, du lịch, đọc sách, giải trí,...); biết áp dụng các giải pháp an toàn, bảo mật thông tin cơ bản để tự bảo vệ mình và bảo vệ dữ liệu cá nhân trên không gian mạng.

- Tham mưu cho ngành về đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học; kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo nói chung.

- Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT; triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các hệ thống số hóa, đảm bảo an toàn trong các hoạt động dạy - học và làm việc trên môi trường số. Đảm bảo kết nối Internet tốc độ cao cho nhà trường, đội ngũ giáo viên và học sinh.

- Sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học bằng hình thức trực tiếp. Khai thác sử dụng có hiệu quả kho tài nguyên dạy học; tăng cường khai thác các ứng dụng của Office 365, Google Drive phục vụ công tác quản lý và dạy học. Triển khai ứng dụng phần mềm tạo bài giảng E-Learning trong đội ngũ giáo viên; hướng dẫn khai thác, sử dụng và tạo kho bài giảng điện tử cho cá nhân và đơn vị.

Triển khai dịch vụ chữ ký số trên phần mềm quản lý trường học cho cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông trong toàn trường.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch chuyển đổi số từ ngân sách nhà nước trích nguồn chi thường xuyên cho đầu tư phát triển; nguồn kinh phí huy động từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước (nếu có) và các nguồn vốn huy động hợp pháp khác theo quy định của pháp luật. Bảo đảm tiết kiệm, minh

bach, đúng pháp luật, chống tiêu cực, lãng phí trong sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo chuyển đổi số cấp trường, thực hiện và triển khai kế hoạch chuyển đổi số ngành giáo dục. Kế hoạch chuyển đổi số của nhà trường chi tiết, cụ thể bám sát nhiệm vụ, giải pháp, mục tiêu chuyển đổi số của ngành, trên cơ sở phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, nguồn lực của địa phương.

Tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện kế hoạch chuyển đổi số đáp ứng mục tiêu, nhiệm vụ chuyển đổi số của ngành giáo dục tỉnh Kon Tum.

Thực hiện tốt việc tuyên truyền, thay đổi nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về nhiệm vụ chuyển đổi số trong Giáo dục – Đào tạo, thích ứng với sự phát triển của xã hội số.

2. Phụ trách chuyên môn, cơ sở vật chất, kiểm định chất lượng giáo dục

Tham mưu cho Hiệu trưởng việc hoàn thiện hạ tầng CNTT tại nhà trường đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số (đường truyền Internet băng thông, phòng máy tính, máy chiếu, Tivi, màn hình Led, âm thanh,... phục vụ dạy học trên các phòng học, phòng sinh hoạt chuyên môn chung tại nhà trường; thiết bị đầu cuối phục vụ cho hoạt động họp, hội thảo, hội nghị, hoạt động chuyên môn trực tuyến).

Triển khai áp dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý chuyên môn và điện tử hóa hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường. Triển khai thí điểm hệ thống quản lý tuyển sinh trực tuyến.

Triển khai dạy học trực tuyến trong nhà trường; triển khai giáo dục tích hợp với kiến thức công nghệ số; phổ cập ứng dụng kỹ năng số trong đội ngũ giáo viên, học sinh. Xây dựng, triển khai hệ thống khảo sát, kiểm tra, đánh giá chất lượng Giáo dục phù hợp với yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ GD&ĐT.

3. Bộ phận quản lý CSDL ngành

Hoàn thiện thu thập thông tin, chuẩn hóa cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục tỉnh Kon Tum; kết nối hệ thống cơ sở dữ liệu với các phần mềm nghiệp vụ trong toàn ngành như: quản lý tuyển sinh đầu cấp, quản lý nhà trường, quản lý tài chính.

4. Tổ Văn phòng

Tham mưu cho Hiệu trưởng về điều kiện áp dụng hình thức trực tuyến để triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 3 và mức độ 4 thủ tục hành chính. Tiếp tục triển khai các phần mềm quản lý tài chính, tài sản trong toàn ngành. Triển khai thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt trong toàn ngành. Tiếp tục áp dụng các phần mềm quản lý văn bản, hồ sơ công việc điện tử toàn ngành.

Báo cáo thường xuyên, định kỳ hoặc đột xuất cho Sở Giáo dục việc thực hiện Kế hoạch về các khó khăn, vướng mắc ảnh hưởng đến chất lượng, tiến độ của Kế hoạch. Nghiêm túc thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chuyển đổi số năm 2023 của trường PTDTNT huyện Tu Mơ Rông. Lãnh đạo nhà trường yêu cầu các tổ chức, cá nhân của nhà trường triển khai thực hiện; quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc thì kịp thời phản ánh và đề xuất biện pháp giải quyết với Hiệu trưởng để cùng tập thể bàn bạc tháo gỡ./

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/cáo);
- HT, PHT (t/dõi);
- Các TCM, VP (t/hiện);
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Phan Diệp