

Số: /KH-SGDDT

Quảng Ngãi, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tuyên truyền bảo vệ môi trường, thực hiện chuyển đổi xanh và phát triển bền vững đất nước của ngành Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Hướng dẫn số 03-HD/BTGDVĐU ngày 08/10/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh về công tác tuyên truyền bảo vệ môi trường, thực hiện chuyển đổi xanh và phát triển bền vững đất nước, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tuyên truyền bảo vệ môi trường, thực hiện chuyển đổi xanh và phát triển bền vững đất nước của ngành Giáo dục và Đào tạo gồm các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, MỤC TIÊU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên toàn ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về vai trò, ý nghĩa của bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, chuyển đổi xanh và phát triển bền vững, đồng thời phát huy vai trò của người đứng đầu trong chỉ đạo và tổ chức thực hiện.

Tăng cường năng lực hành động, đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ số trong truyền đạt kiến thức, kỹ năng bảo vệ môi trường, chuyển đổi xanh, nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền và giáo dục trong toàn ngành.

Hình thành và phát triển thói quen, hành vi sống xanh thân thiện môi trường qua các hoạt động giáo dục, phong trào học sinh - sinh viên, xây dựng môi trường giáo dục xanh, an toàn, bền vững, phù hợp với Chiến lược quốc gia về tăng trưởng xanh và phát triển bền vững đến năm 2030, tầm nhìn 2050.

Góp phần xây dựng thể hệ công dân Quảng Ngãi tương lai có lối sống xanh, trách nhiệm, hài hòa với thiên nhiên, chủ động tham gia vào quá trình phát triển kinh tế - xã hội bền vững của tỉnh.

2. Yêu cầu

Các cơ sở giáo dục, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi phải tiên phong, gương mẫu thực hiện nghiêm túc việc phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn; đồng thời tích cực

tuyên truyền, vận động gia đình và cộng đồng cùng tham gia bảo vệ môi trường, chuyển đổi xanh và phát triển bền vững.

Người đứng đầu các đơn vị giáo dục chịu trách nhiệm chỉ đạo, tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động, mô hình “Trường học xanh, trường học bền vững”, bảo đảm tính thực chất, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng cơ sở; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, biểu dương, nhân rộng các điển hình tiên tiến.

Tăng cường ứng dụng công nghệ số, đổi mới phương pháp giáo dục, gắn kết giữa nhà trường - gia đình - xã hội nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, hình thành thói quen, hành vi sống xanh trong học sinh, sinh viên và toàn thể đội ngũ nhà giáo.

3. Mục tiêu

3.1. Đến năm 2026

- 100% cơ sở giáo dục ban hành kế hoạch, xây dựng và triển khai mô hình “Trường học xanh, trường học bền vững”.
- Ít nhất 80% trường học triển khai hiệu quả¹ mô hình giáo dục bảo vệ môi trường như “Trường học xanh”, “Lớp học xanh”, “Câu lạc bộ môi trường học đường”, “Sống xanh – Học xanh”...
- Mỗi cơ sở giáo dục tổ chức ít nhất 01 hoạt động tuyên truyền, trải nghiệm thực tế hoặc phong trào hành động/năm học.

3.2. Đến năm 2030

- 100% cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên được tuyên truyền, phổ biến kiến thức về bảo vệ môi trường và phát triển bền vững.
- 100% cơ sở giáo dục lồng ghép nội dung giáo dục môi trường, chuyển đổi xanh vào chương trình giảng dạy và hoạt động ngoại khóa và có sản phẩm giáo dục cụ thể (*dự án học tập, mô hình, bài giảng điện tử*) được chia sẻ trong toàn ngành.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức và thay đổi hành vi

Xây dựng chương trình tuyên truyền hiệu quả, liên tục qua với các hình thức phù hợp: sinh hoạt lớp, ngoại khóa, truyền thông đa phương tiện, câu lạc bộ môi trường, thi sáng tạo,...

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản

¹ Các mô hình được xem là hiệu quả khi có sự tham gia tích cực của trên 70% học sinh, tạo ra sự thay đổi rõ rệt về cảnh quan trường học và ý thức của học sinh, được ghi nhận qua khảo sát hoặc báo cáo định kỳ.

lý, giáo viên về chuyển đổi xanh, biến đổi khí hậu, phát triển bền vững.

Phát động phong trào “Sống xanh - Học xanh” trong toàn ngành nhằm hình thành thói quen, hành vi thân thiện môi trường.

Tăng cường sử dụng công nghệ số và mạng xã hội học đường trong truyền thông, truyền đạt kiến thức về chuyển đổi xanh, biến đổi khí hậu, phát triển bền vững.

2. Tích hợp nội dung bảo vệ môi trường, chuyển đổi xanh vào chương trình, tài liệu và hoạt động giáo dục

Biên soạn, điều chỉnh tài liệu giáo dục có tích hợp nội dung về bảo vệ môi trường, biến đổi khí hậu và chuyển đổi xanh, đảm bảo phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; đồng thời rà soát, phân loại nội dung giáo dục theo từng cấp học, bậc học nhằm nâng cao tính phù hợp, hiệu quả trong triển khai giảng dạy.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn cho đội ngũ giáo viên về phương pháp giảng dạy tích hợp nội dung bảo vệ môi trường và chuyển đổi xanh, phù hợp với từng môn học và cấp học. Hướng dẫn các trường lồng ghép nội dung này vào các môn như Khoa học tự nhiên, Địa lý, Giáo dục công dân, Công nghệ và Hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất của học sinh; hướng dẫn các trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế, tham quan các mô hình xanh, thân thiện với môi trường; triển khai mô hình “Trường học xanh, trường học bền vững” gắn với các hoạt động tiết kiệm năng lượng, phân loại rác thải, giảm thiểu chất thải nhựa và sử dụng năng lượng sạch; phát động các cuộc thi sáng tạo về bảo vệ môi trường, chuyển đổi xanh trong học sinh, sinh viên.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề, tuần lễ, tháng hành động vì môi trường, gắn với các ngày kỷ niệm quốc tế như Ngày Môi trường thế giới, Giờ Trái đất nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, sinh viên.

Khuyến khích ứng dụng công nghệ số và phát triển hệ thống học liệu số, thư viện tài nguyên mở về giáo dục môi trường để đa dạng hóa phương pháp và hình thức truyền đạt.

Đề xuất bổ sung tiêu chí về giáo dục môi trường và phát triển bền vững vào công tác đánh giá, thi đua và kiểm định chất lượng giáo dục các cấp, nhằm thúc đẩy cam kết và trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện các mục tiêu chuyển đổi xanh và phát triển bền vững.

3. Phối hợp liên ngành và huy động sự tham gia cộng đồng

Phối hợp chặt chẽ với các sở, ban, ngành liên quan, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để triển khai đồng bộ các chương trình truyền thông, hoạt động bảo vệ môi trường trong trường học.

Huy động sự tham gia tích cực của phụ huynh, cộng đồng địa phương và các tổ chức xã hội vào các hoạt động bảo vệ môi trường, trải nghiệm thực tế và phong trào “Trường học xanh”.

Xây dựng và phát triển các kênh truyền thông đa dạng, hiệu quả nhằm lan tỏa rộng rãi các thông điệp bảo vệ môi trường và chuyển đổi xanh trong toàn ngành giáo dục.

Liên kết với các doanh nghiệp xanh, tổ chức phi chính phủ để hỗ trợ nguồn lực, đào tạo, tư vấn và truyền thông, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động.

Tăng cường công tác giám sát, đánh giá sự phối hợp và mức độ tham gia của các bên liên quan nhằm đảm bảo tính bền vững và phát huy tối đa hiệu quả của các chương trình, phong trào.

4. Biểu dương, khen thưởng

Kịp thời biểu dương, khen thưởng, tôn vinh các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp hiệu quả và thực hiện tốt công tác tuyên truyền bảo vệ môi trường, thực hiện chuyển đổi xanh và phát triển bền vững đất nước của ngành Giáo dục và Đào tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Phòng Giáo dục Thường xuyên và Công tác học sinh, sinh viên chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch; đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch; làm đầu mối phối hợp với các đơn vị liên quan trong việc tham mưu phối hợp chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch.

b) Văn phòng Sở phối hợp với các đơn vị thuộc Sở, các cơ quan báo chí để chủ động tổ chức tuyên truyền, giới thiệu các nội dung, tình hình triển khai, kết quả đạt được của Kế hoạch.

c) Phòng Giáo dục Trung học, Giáo dục Mầm non và Tiểu học rà soát, tích hợp, lồng ghép, bổ sung nội dung theo Kế hoạch này vào chương trình chính khoá và các hoạt động giáo dục đối với người học.

d) Phòng Tài chính: Tham mưu Giám đốc Sở bố trí kinh phí từ nguồn chi

thường xuyên và các nguồn hợp pháp khác để tổ chức các hoạt động cấp tỉnh; hướng dẫn các đơn vị sử dụng kinh phí hiệu quả, đúng quy định.

2. Các đơn vị trực thuộc Sở, các cơ sở giáo dục

Chủ động xây dựng Kế hoạch chi tiết của đơn vị **trước ngày 30/11 hằng năm**, xác định rõ mục tiêu, lộ trình, phân công trách nhiệm cụ thể. Tổ chức các hoạt động sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Lồng ghép tiêu chí thực hiện công tác bảo vệ môi trường, chuyển đổi xanh vào đánh giá thi đua nội bộ. Hằng năm, báo cáo kết quả việc triển khai Kế hoạch của trường học đến cơ quan trực tiếp quản lý.

3. UBND các xã, phường và đặc khu

Căn cứ Kế hoạch này và tình hình thực tế của địa phương chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện. theo dõi, giám sát tiến độ và kết quả thực hiện tại địa phương. Hỗ trợ các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện mô hình

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền bảo vệ môi trường, thực hiện chuyển đổi xanh và phát triển bền vững đất nước của ngành Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị trong Ngành triển khai thực hiện nghiêm túc những nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo và Dân vận Đảng ủy UBND tỉnh (báo cáo);
- UBND các xã, phường, đặc khu (phối hợp);
- Giám đốc Sở GDĐT (báo cáo);
- Các PGĐ Sở GDĐT (để biết);
- Các Phòng chuyên môn, các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT (thực hiện);
- Lưu: VT, GDTXHSSV_{CTHN}.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Trọng Thắng