

KẾ HOẠCH
DẠY HỌC NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH QUẢNG NGÃI
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Thực hiện Công văn số 852/SGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi hướng dẫn sử dụng và dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi cấp THCS, THPT năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình đội ngũ nhà giáo hiện có, trường PTDTNT Tu Mơ Rông xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2025 – 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, chính trị - xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... tỉnh Quảng Ngãi sau khi sáp nhập. Từ đó góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh THPT được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu

Triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương phải cụ thể hóa Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng, thái độ đối với từng lớp học;

Giúp cho học sinh hiểu biết sâu sắc hơn về mảnh đất, con người, truyền thống đấu tranh, những di tích lịch sử văn hóa nổi tiếng và những tiềm năng lợi thế của quê hương Quảng Ngãi (sau khi sáp nhập). Từ đó cổ vũ các em nâng cao ý thức rèn đức, luyện tài xây dựng quê hương đất nước ngày thêm giàu đẹp.

II. NỘI DUNG

1. Triển khai kế hoạch dạy học và tổ chức kiểm tra, đánh giá

1.1. Triển khai kế hoạch dạy học

- Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, nhà trường xây dựng Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục địa phương phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của đơn vị, đảm bảo tổng số tiết/năm học theo quy định và được bố trí phù hợp trong cả năm học, đảm bảo tính khoa học, sư phạm.

- Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục địa phương được tổ chức dạy học theo từng chủ đề (6 chủ đề/lớp học) được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi lựa chọn trên cơ sở Tài liệu giáo dục địa phương của tỉnh Quảng Ngãi (cũ) và tỉnh Kon Tum (cũ) đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để tổ chức dạy học trong năm học 2025-2026, phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

- Căn cứ vào nội dung giáo dục địa phương trong Tài liệu được biên soạn, hiệu trưởng nhà trường ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên.

1.2. Tổ chức kiểm tra, đánh giá

- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh được thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông và Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học hàng năm của Sở GDĐT.

- Đối với kiểm tra đánh giá thường xuyên: giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra đánh giá đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Mỗi học sinh có thể được kiểm tra, đánh giá nhiều lần, trong đó chọn 02 (hai) lần đánh giá thường xuyên, phù hợp với tiến trình dạy học theo kế hoạch của tổ chuyên môn.

- Đối với kiểm tra đánh giá định kì: Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung bao gồm các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Trong mỗi học kì, có 01 (một) lần đánh giá giữa kì và 01 (một) lần đánh giá cuối kì. Thời gian làm bài kiểm tra là 45 phút (trên giấy hoặc trên máy tính).

2. Phân công giảng dạy và tổ chức kiểm tra, đánh giá

(Theo các Phụ lục đính kèm)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Viên chức quản lý phụ trách chuyên môn

Xây dựng kế hoạch dạy học; chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề; đôn đốc, kiểm tra việc soạn giáo án dạy học, kiểm tra đánh giá việc thực hiện chương trình theo đúng quy định.

2. Các tổ chuyên môn

Căn cứ kế hoạch chung của nhà trường, căn cứ tình hình đội ngũ của từng nhóm môn phân công giáo viên giảng dạy hợp lý. Quản lý kế hoạch dạy học, giáo án dạy học của giáo viên, tổ chức sinh hoạt chuyên môn đẩy mạnh nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, địa lý và các hoạt động kinh tế - xã hội của địa phương để vừa làm phong phú nội dung học, vừa hình thành ở học sinh phương pháp học tập hiệu quả.

3. Đối với giáo viên

- Căn cứ vào tài liệu Giáo dục địa phương của tỉnh Kon Tum và Quảng Ngãi trước khi sáp nhập, các tài liệu tham khảo khác, thiết kế giáo án dạy học đáp ứng các yêu cầu như đối với giáo án dạy học các nội dung chính khóa theo qui định và theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình dạy học thuộc các lĩnh vực: Văn hóa, lịch sử truyền thống; Địa lí, kinh tế, hướng nghiệp; Chính trị, xã hội, môi trường.

- Thực hiện nghiêm túc trong việc nghiên cứu tài liệu, tìm hiểu thêm các thông tin trên các phương tiện thông tin đại chúng để cung cấp kiến thức cho học sinh chính xác và tạo hứng thú học tập cho học sinh. Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh từng học kỳ và cuối năm học theo quy định.

- Giáo viên được phân công phụ trách lớp nào thì tổ chức kiểm tra, đánh giá lớp đó theo quy định tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Đối với bộ phận giáo vụ

Căn cứ Kế hoạch chung của nhà trường và phân công chuyên môn của các tổ chuyên môn đã được phê duyệt, xây dựng Thời khóa biểu dạy học cho từng lớp.

Trên đây là kế hoạch triển khai việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương năm học 2025 - 2026, các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, có thể điều chỉnh kế hoạch tùy theo tình hình đội ngũ của nhà trường và nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên kịp thời báo cáo để khắc phục./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (chỉ đạo)
- Các PHT (theo dõi)
- TCM và GV (thực hiện)
- Lưu VP

KT/HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Phan Điệp

PHỤ LỤC 1
PHÂN CÔNG GIẢNG DẠY, HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN
NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH QUẢNG NGÃI LỚP 10
NĂM HỌC 2025 - 2026

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan hướng dẫn giảng dạy	GV dạy môn/số tiết
1 (Lĩnh vực lịch sử)	Cộng đồng các dân tộc tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 2 Kon Tum + Cập nhật số liệu tài liệu Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được thành phần dân tộc ở tỉnh Quảng Ngãi theo dân số, phân chia được tộc người theo ngữ hệ. - Trình bày được nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của các dân tộc tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được đóng góp của cộng đồng các dân tộc tỉnh Quảng Ngãi đối với sự nghiệp chống ngoại xâm và trong công cuộc xây dựng, bảo vệ Tổ quốc hiện nay. - Có ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc mình và biết trân trọng những nét văn hóa đặc sắc của các dân tộc khác cùng chung sống trên địa bàn tỉnh. - Biết trân trọng và phát huy truyền thống đấu tranh cách mạng của dân tộc mình trong công cuộc xây	Chủ đề 2 TL Kon Tum (từ tr.14-tr.21) + Cập nhật tư liệu tỉnh Quảng Ngãi về thành phần dân tộc, số liệu, đóng góp của các dân tộc đối với sự nghiệp chống ngoại xâm và trong công cuộc xây dựng, bảo vệ Tổ quốc hiện nay.	Lịch sử (5 tiết) + 01 tiết KDDG giữa kỳ Từ tuần 2 – 6 T. Trung

		dựng và bảo vệ quê hương Quảng Ngãi.		
2 (Lĩnh vực văn hóa)	Bảo tồn và phát huy các di sản văn hoá phi vật thể ở tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 2 Quảng Ngãi + Chủ đề 1 Kon Tum, dành 02 tiết để giới thiệu Sử thi Banna)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được những di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu của tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được một số giá trị đặc sắc của sử thi Bana – một di sản văn hóa phi vật thể quốc gia ở vùng đất phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi. - Phân tích được những giá trị nổi bật và nhận xét về công tác bảo tồn, phát huy các di sản văn hoá phi vật thể ở tỉnh Quảng Ngãi. - Có ý thức trân trọng, giữ gìn, đề xuất một số giải pháp phù hợp nhằm góp phần bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá phi vật thể của tỉnh Quảng Ngãi.	Sử dụng Tài liệu GDĐP lớp 10 của tỉnh Quảng Ngãi (cũ), Chủ đề 2, từ trang 14 đến trang 20 và Tài liệu GD ĐP lớp 10 tỉnh Kon Tum (cũ), Chủ đề 1, từ trang 5 đến trang 13. - Trong tiến trình giảng dạy giáo viên cần cập nhật tài liệu và bổ sung thông tin (phần giới thiệu di sản văn hóa phi vật thể của các dân tộc thiểu số phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi) cho phù hợp với thực tiễn sau khi sáp nhập tỉnh.	(6 tiết + 01 tiết KTĐG cuối kì) Từ tuần 7 – 13 T. Điệp
3 (Lĩnh vực địa lí, kinh tế)	Nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 3 của Quảng Ngãi + kết	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> – Trình bày được các nguồn lực tự nhiên để phát triển kinh tế – xã hội của tỉnh Quảng Ngãi. – Đánh giá được thế mạnh và hạn chế của nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Quảng	- Sử dụng toàn bộ nội dung Chủ đề 3: Nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi (Tài liệu GDĐP lớp 10 tỉnh Quảng Ngãi cũ). - Khai thác Chủ đề 5: Một số ngành sản xuất kinh doanh	(5 tiết + 01 tiết KTĐG cuối kì) Từ tuần 14 – 19 T. Nhơn

	hợp Chủ đề 5 của Kon Tum)	Ngãi. – Nhận xét và phân tích được vai trò của nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Quảng Ngãi thông qua quan sát các tranh ảnh, bảng số liệu. – Suru tầm tư liệu và giới thiệu được về nguồn lực tự nhiên của địa phương	<i>thế mạnh của tỉnh Kon Tum</i> (Tài liệu GDDP lớp 10 tỉnh Kon Tum cũ), theo hướng thế mạnh và hạn chế của tự nhiên tác động đến một số ngành sản xuất, kinh doanh của tỉnh Kon Tum để bổ sung và cập nhật hoàn chỉnh về nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi. - Giáo viên khai thác học liệu trong Chủ đề 5 (Tài liệu GDDP lớp 6, Kon Tum): <i>Địa lí tự nhiên tỉnh Kon Tum</i> và chủ đề 5 (Tài liệu GDDP lớp 8, Kon Tum): <i>Thổ nhưỡng, sinh vật tỉnh Kon Tum</i> để hoàn thiện về nguồn lực tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi mới. - Trong quá trình giảng dạy chủ đề giáo viên chủ động cập nhật tài liệu và thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương sau khi sáp nhập tỉnh để đáp	
--	----------------------------------	---	---	--

			ứng Yêu cầu cần đạt của chủ đề.	
4 (Lĩnh vực hướng nghiệp)	Điều kiện cần thiết tham gia lực lượng lao động ở tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 6 của Kon Tum + kết hợp Chủ đề 4 của Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày được một số quy định về quyền và nghĩa vụ của người lao động, người sử dụng lao động theo pháp luật Việt Nam. Phân tích được một số đặc điểm của lực lượng lao động tại của tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được ý nghĩa việc thực hiện an toàn, vệ sinh lao động. Trình bày được nguy cơ gây mất an toàn, vệ sinh lao động trong một số hoạt động sản xuất. - Trang bị được cho mình những kỹ năng, kiến thức để tham gia lao động tại địa phương có hiệu quả.	Sử dụng hoàn toàn tài liệu GDDP Chủ đề 6 của tỉnh Kon Tum cũ. Khi dạy đến Bảng 6.2, có thể liên hệ với Bảng 4.2 trong TLGDĐT tỉnh Quảng Ngãi ở Chủ đề 4.	(05 tiết) Từ tuần 20 – 24 T. Quang
5 (Lĩnh vực chính trị, xã hội)	Học sinh Quảng Ngãi với việc phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội (Chủ đề 8 Kon	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nhận biết các loại tội phạm và thực trạng các tệ nạn xã hội, tội phạm ở tỉnh Quảng Ngãi và tại địa phương nơi học sinh học tập, sinh sống; nêu được hậu quả của các tệ nạn xã hội.	*Lưu ý: - Tên chủ đề được sửa lại: Chủ đề 5: Học sinh Quảng Ngãi với việc phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội. - Sử dụng nội dung Chủ đề 8 kết hợp Chủ đề 7: <i>Học sinh Kon</i>	(5 tiết + 1 tiết KTĐG giữa kì) Từ tuần 25- 29 T. Đoàn

	Tum kết hợp CD7 Kon Tum và cập nhật một số thông tin, số liệu Quảng Ngãi)	-Biết phê phán, đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội trong nhà trường và tại địa phương. -Rèn luyện một số kĩ năng phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội trong và ngoài trường học. -Nâng cao ý thức, trách nhiệm trong việc phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội trong nhà trường và tại địa phương.	<i>Tum thực hiện quy tắc ứng xử văn hoá, an toàn trên môi trường mạng</i> của tài liệu GDĐP lớp 10 tỉnh Kon Tum cũ. - GV dạy cập nhật tình hình các loại tội phạm và thực trạng các tệ nạn xã hội, tội phạm ở khu vực phía Đông của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ).	
6 (Lĩnh vực môi trường)	Bảo vệ và sử dụng bền vững tài nguyên thiên nhiên ở tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 6 Quảng Ngãi + Cập nhật số liệu, tài liệu của Kon Tum cũ)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> – Nêu được thực trạng, vai trò của việc khai thác, sử dụng nguồn tài nguyên khoáng sản, tài nguyên nước và tài nguyên sinh vật ở tỉnh Quảng Ngãi. – Đề xuất được một số giải pháp bảo vệ và sử dụng bền vững các nguồn tài nguyên khoáng sản, tài nguyên nước và tài nguyên sinh vật ở tỉnh Quảng Ngãi.	- Sử dụng nội dung Chủ đề 6 của tài liệu GDĐP lớp 10 tỉnh Quảng Ngãi cũ. - GV dạy cập nhật số liệu về thực trạng, vai trò của việc khai thác, sử dụng nguồn tài nguyên khoáng sản, tài nguyên nước và tài nguyên sinh vật ở khu vực phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi (Kon Tum cũ).	(5 tiết 1 tiết KTĐG cuối kì) C. Thảo Từ tuần 30 -35

PHỤ LỤC 2
PHÂN CÔNG GIẢNG DẠY, HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN
NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH QUẢNG NGÃI LỚP 11
NĂM HỌC 2025 - 2026

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan/ hướng dẫn giảng dạy	GV dạy môn/số tiết
1 (Lĩnh vực lịch sử)	Những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi trong đấu tranh cách mạng (1930 – 1975) (Chủ đề 1 lớp 11 Quảng Ngãi + Chủ đề 2 lớp 11 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được nét khái quát về những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi trong đấu tranh cách mạng, giai đoạn từ năm 1930 đến năm 1975. - Biết cách sưu tầm và sử dụng tài liệu để tìm hiểu những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi, như khởi nghĩa Ba Tơ (1945), chiến thắng Vạn Tường (1965), chiến dịch Đăk Tô (1967), chiến dịch Bắc Tây Nguyên Xuân – Hè năm 1972,... - Phân tích được bài học lịch sử qua những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi trong đấu tranh cách mạng (1930 – 1975). - Liên hệ được các giá trị của các bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng và	- Mục 1: Khái quát phong trào đấu tranh cách mạng của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi (1930 – 1975). (CD1 TL Quảng Ngãi tr.7,8 + bổ sung tên một số chiến thắng ở tỉnh Kon Tum (cũ)) - Mục 2: Những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi trong đấu tranh cách mạng (1930 – 1975). (CD1 TL Quảng Ngãi từ tr.8-tr.13 + CD2 TL Kon Tum từ tr.14-tr.18 + tư liệu về các chiến thắng tiêu biểu trên địa bàn tỉnh Kon Tum (cũ) từ năm 1945- 1975) - Mục 3: Bài học lịch sử và giá trị thực tiễn từ những thắng lợi tiêu biểu của Đảng bộ, quân và dân tỉnh Quảng Ngãi trong đấu	(5 tiết) Từ tuần 2 - 6 C. Thuận

		bảo vệ Tổ quốc hiện nay. - Tự hào về truyền thống đấu tranh bất khuất của Đảng bộ, quân và dân Quảng Ngãi trong lịch sử; sẵn sàng tham gia đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	tranh cách mạng (1930-1975). (CD1 TL Quảng Ngãi tr.14)	
2 (Lĩnh vực văn hóa)	Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể ở tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 6 Quảng Ngãi + 1 tiết dành cho Chủ đề 4 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được những di sản văn hóa vật thể tiêu biểu của tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được đặc điểm kiến trúc, giá trị nghệ thuật của nhà rông truyền thống một số dân tộc thiểu số ở tỉnh Quảng Ngãi. - Nhận xét được công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể của tỉnh Quảng Ngãi. - Biết cách sưu tầm tài liệu để giới thiệu về một di sản văn hóa vật thể tiêu biểu của tỉnh Quảng Ngãi và sử dụng hình ảnh nhà rông trong thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật: Thiết kế lô gô, biểu trưng, mô hình 3D,... - Có ý thức trân trọng, giữ gìn, đề xuất được một số giải pháp phù hợp góp phần bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể của tỉnh Quảng Ngãi.	GV sử dụng Tài liệu GDĐP lớp 11 của tỉnh Quảng Ngãi (cũ), Chủ đề 6, từ trang 46 đến trang 55 và Tài liệu GD ĐP lớp 11 tỉnh Kon Tum (cũ), Chủ đề 4, từ trang 30 đến trang 37. Trong tiến trình giảng dạy giáo viên cần cập nhật tài liệu và bổ sung thông tin (phần giới thiệu di sản văn hóa vật thể ở vùng đất phía Tây Quảng Ngãi) cho phù hợp với thực tiễn sau khi sáp nhập tỉnh.	(5 tiết + 1tiết KT ĐG giữa kì) Từ tuần 7 - 12 T. Lý

3 (Lĩnh vực địa lí, kinh tế)	Nguồn lực kinh tế - xã hội đối với sự phát triển tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 2 của Quảng Ngãi + Kết hợp với chủ đề 5 của Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> – Trình bày và đánh giá được thế mạnh, hạn chế của nguồn lực kinh tế – xã hội đối với sự phát triển tỉnh Quảng Ngãi. – Nhận xét và phân tích được vai trò của nguồn lực kinh tế – xã hội đối với sự phát triển tỉnh Quảng Ngãi thông qua quan sát các tranh ảnh, bảng số liệu.	- Sử dụng toàn bộ nội dung Chủ đề 2: Nguồn lực kinh tế - xã hội đối với sự phát triển tỉnh Quảng Ngãi (Tài liệu GDĐP lớp 11 tỉnh Quảng Ngãi cũ). - GV Khai thác Chủ đề 5: Phát triển ngành du lịch tỉnh Kon Tum theo hướng hội nhập và bền vững (Tài liệu GDĐP lớp 11 tỉnh Kon Tum cũ), theo hướng các nguồn lực kinh tế - xã hội tác động đến ngành du lịch của tỉnh Kon Tum cũ để bổ sung và cập nhật hoàn chỉnh về nguồn lực kinh tế - xã hội đối với sự phát triển ở tỉnh Quảng Ngãi. - Giáo viên khai thác học liệu trong Chủ đề 5 (Tài liệu GDĐP lớp 7, Kon Tum cũ): Địa lí dân cư tỉnh Kon Tum để hoàn thiện về nguồn lực kinh tế - xã hội đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi sau sáp nhập. - Trong quá trình giảng dạy chủ đề giáo viên chủ động cập nhật	(5 tiết 1 tiết KT ĐG cuối kì) Từ tuần 13 – 18 T. Hà
---	--	---	---	---

			tài liệu và thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương sau khi sáp nhập tỉnh để đáp ứng Yêu cầu cần đạt của chủ đề .	
4 (Lĩnh vực hướng nghiệp)	Phong trào thanh niên khởi nghiệp, lập thân và lập nghiệp ở tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 5 của Quảng Ngãi)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Biết được phong trào thanh niên khởi nghiệp, lập thân và lập nghiệp ở tỉnh Quảng Ngãi (Đặc biệt là phía Đông tỉnh Quảng Ngãi). - Phân tích, đánh giá được những phẩm chất cần thiết để khởi nghiệp, lập thân và lập nghiệp của thanh niên tại tỉnh Quảng Ngãi. - Có định hướng ban đầu về lựa chọn ngành nghề của bản thân trong tương lai.	Sử dụng hoàn toàn tài liệu GDĐP Chủ đề 6 của tỉnh Quảng Ngãi cũ là chính. Ở phần Kiến thức mới, Mục 1, phần a) : Tất cả đều sửa lại là khu vực phía Đông của tỉnh Quảng Ngãi . Bỏ tên đơn vị hành chính xã, huyện trong phần này. Các câu hỏi và trả lời ở Mục 1 ở phần Kiến thức chung : Thầy cô ở khu vực phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi hướng đến những gương thành công, điển hình ở địa phương mình.	(5 tiết + 1 tiết KTĐG giữa kì) Từ tuần 19 - 24 C. Nhân
5 (Lĩnh vực chính trị, xã hội)	Thành tựu phát triển kinh tế xã hội của tỉnh Quảng Ngãi từ năm 1989 đến năm 2020 và định hướng phát triển đến 2030	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày được những thành tựu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi sau hơn 30 năm tái lập tỉnh. - Hiểu được những định hướng về phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi trong thời gian đến. - Nhận thức được trách nhiệm của Đảng, chính quyền, doanh nghiệp để thực hiện	- Sử dụng nội dung Chủ đề 4 của tài liệu GDĐP lớp 11 khu vực phía Đông của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ). - GV tự bổ sung, cập nhật số liệu, thông tin,... phù hợp với nội dung chủ đề ở khu vực phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Kon Tum cũ).	(6 tiết) Từ tuần 25 - 29 C. Thuyết

	(Chủ đề 4 Quảng Ngãi + Cập nhật số liệu TL Kon Tum)	có hiệu quả các định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi. - Có thái độ trân trọng kết quả của sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi.		
6 (Lĩnh vực môi trường)	Bảo vệ môi trường và phát triển bền vững ở tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 7 QN kết hợp Chủ đề 9 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> -Trình bày được khái niệm bảo vệ môi trường và phát triển bền vững. - Trình bày việc bảo vệ môi trường và phát triển bền vững ở tỉnh Quảng Ngãi. - Đề xuất được một số giải pháp bảo vệ môi trường, sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên. - Tích cực tham gia các hoạt động góp phần bảo vệ môi trường ở địa phương.	- Sử dụng nội dung Chủ đề 7, của tài liệu GDĐP lớp 11 khu vực phía Đông của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ). - GV tự bổ sung số liệu, thông tin,... phù hợp với nội dung chủ đề ở khu vực phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Kon Tum cũ)	(5 tiết + 1 tiết KTĐG giữa kì) Từ tuần 30 - 35 C. Thảo

PHỤ LỤC 3
PHÂN CÔNG GIẢNG DẠY, HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN
NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH QUẢNG NGÃI LỚP 12
NĂM HỌC 2025 - 2026

Chủ đề	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Tài liệu liên quan/ Hướng dẫn giảng dạy	GV dạy môn/số tiết
1 (Lĩnh vực lịch sử)	Thành tựu hội nhập kinh tế quốc tế trong thời kì đổi mới tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 4 Quảng Ngãi kết hợp Chủ đề 5 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được những nét chính về tiềm năng, thế mạnh và những thách thức của tỉnh Quảng Ngãi trong tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế. - Biết khai thác tư liệu và trình bày được những chủ trương, chính sách của Đảng bộ, chính quyền tỉnh Quảng Ngãi đối với công tác hội nhập kinh tế quốc tế. - Nêu được những thành tựu nổi bật trong quá trình hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh Quảng Ngãi. - Xác định được những giải pháp nâng cao hiệu quả công tác hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh Quảng Ngãi.	- Chủ đề 4 (Thành tựu hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh Quảng Ngãi). (TL Quảng Ngãi từ tr.36-tr.45) + Chủ đề 5 (Nền kinh tế tỉnh Kon Tum trên đường hội nhập và phát triển). (TL Kon Tum từ tr.47-tr.55) - Trong tiến trình dạy giáo viên cần lựa chọn, cập nhật dữ liệu thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập hai tỉnh.	(5 tiết) Từ Tuần 2- 6 C. Thuận

		- Có thái độ trân trọng những thành tựu hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh Quảng Ngãi.		
2 (Lĩnh vực văn hóa)	Tài nguyên văn hoá đối với sự phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Quảng Ngãi trong thời kì hội nhập và phát triển. (Chủ đề 2 Quảng Ngãi kết hợp Chủ đề 3, 4 Kon Tum theo hướng tài nguyên để phát triển kinh tế-xã hội)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày khái quát được sự đa dạng của tài nguyên văn hoá ở tỉnh Quảng Ngãi. - Nêu được vai trò của tài nguyên văn hoá đối với sự phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Quảng Ngãi trong thời kì hội nhập và phát triển. - Đề xuất được một số giải pháp để phát triển kinh tế – xã hội trên cơ sở nguồn tài nguyên văn hoá ở tỉnh Quảng Ngãi. - Nâng cao ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn và quảng bá tài nguyên văn hoá đối với sự phát triển kinh tế – xã hội của tỉnh Quảng Ngãi.	GV sử dụng tài liệu GDĐP lớp 12 của tỉnh Quảng Ngãi (cũ), Chủ đề 2, từ trang 15 đến trang 25 và Tài liệu GD ĐP lớp 12 tỉnh Kon Tum (cũ), Chủ đề 3,4, từ trang 28 đến trang 46 để trích dẫn bổ sung ngữ liệu “Trình diễn công chiêng, mĩ thuật” theo hướng phát huy tài nguyên văn hóa vào phát triển kinh tế-xã hội của Quảng Ngãi. - Trong tiến trình giảng dạy giáo viên cần cập nhật tài liệu và thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương và thực tiễn sau khi sáp nhập.	(5 tiết + 1 tiết KTĐG giữa kì) Từ tuần 7 – 12) C. Nhíp
3 (Lĩnh vực địa lí, kinh tế)	Vấn đề khai thác thế mạnh ở khu vực đồi núi, đồng bằng và ven biển của tỉnh Quảng Ngãi.	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Trình bày được thế mạnh và vấn đề khai thác thế mạnh ở khu vực đồi núi, đồng bằng và ven biển gắn với sự phát triển kinh tế – xã hội của tỉnh Quảng	- Sử dụng toàn bộ nội dung chủ đề 1: Vấn đề khai thác thế mạnh ở khu vực đồi núi, đồng bằng và ven biển của tỉnh Quảng Ngãi (Tài liệu GDĐP lớp 12 tỉnh Quảng Ngãi cũ).	(6 tiết + 1 tiết KTĐG cuối kì) Từ tuần 13 – 18 T. Hà

	(Chủ đề 1 của Quảng Ngãi)	Ngãi. - Liên hệ xác định được thể mạnh để phát triển kinh tế của địa phương, từ đó có trách nhiệm với quê hương.	- Giáo viên giúp cho học sinh khai thác học liệu từ <i>Mục 1. Điều kiện phát triển</i> - Chủ đề 5. Địa lí ngành kinh tế tỉnh Kon Tum (<i>Tài liệu GDĐP lớp 9, Kon Tum cũ</i>) để hoàn thiện vấn đề khai thác thể mạnh ở khu vực đồi núi, đồng bằng và ven biển gắn với sự phát triển kinh tế – xã hội của tỉnh Quảng Ngãi. - Trong quá trình giảng dạy chủ đề giáo viên chủ động cập nhật tài liệu và thông tin cho phù hợp với thực tế ở địa phương sau khi sáp nhập tỉnh để đáp ứng Yêu cầu cần đạt của chủ đề.	
4 (Lĩnh vực hướng nghiệp)	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh đáp ứng xu thế phát triển của thị trường lao động tỉnh Quảng Ngãi. (Chủ đề 6 của	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Xác định được các yếu tố cần thiết để định hướng lựa chọn nghề nghiệp đáp ứng xu thế phát triển của thị trường lao động.	Sử dụng toàn bộ nội dung Chủ đề 6 của tài liệu GDĐP lớp 12 tỉnh Quảng Ngãi cũ. Tuy nhiên, tại mục 2)a: bảng “Tư liệu” kết hợp tham khảo thêm Bảng 6.1 và 6.2 trang 58 của chủ đề 6 của tài liệu GDĐP lớp 12 tỉnh Kon Tum cũ	(5 tiết) Từ tuần 19 - 23 T. Trung

	Quảng Ngãi + Kết hợp chủ đề 6 của Kon Tum)	- Trình bày được xu thế phát triển của thị trường lao động tỉnh Quảng Ngãi và yêu cầu đặt ra đối với mỗi người. - Xác định được định hướng nghề nghiệp của bản thân và xây dựng, thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp.		
5 (Lĩnh vực chính trị, xã hội)	Phát triển kinh tế và sự biến đổi văn hóa, xã hội ở tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 8 Kon Tum)	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i> - Nêu được những biến đổi văn hoá, xã hội trong mối quan hệ với sự phát triển kinh tế; nguyên nhân của những biến đổi văn hoá, xã hội trong mối quan hệ với sự phát triển kinh tế tại địa phương. - Biết được những biến đổi tích cực, tiêu cực trong mối quan hệ giữa phát triển kinh tế với biến đổi văn hoá, xã hội tại địa phương. - Biết được một số biện pháp và chính sách đang thực hiện nhằm giải quyết một số vấn đề liên quan mối quan hệ phát triển kinh tế và biến đổi văn hoá, xã hội tại địa phương. - Giới thiệu được hoạt động văn hóa, xã hội có ý nghĩa góp phần phát triển kinh tế.	*Lưu ý: - Tên chủ đề được sửa lại: Chủ đề 5: Phát triển kinh tế và sự biến đổi văn hoá, xã hội ở Quảng Ngãi. - Sử dụng nội dung Chủ đề 8 của tài liệu GDĐP lớp 12 KonTum cũ. - GV tự bổ sung những thông tin, tài liệu,... phù hợp với nội dung chủ đề ở khu vực phía Đông của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Quảng Ngãi cũ).	(5 tiết + 1 tiết KT ĐG giữa kì) Từ tuần 24 - 29 T. Trung
6 (Lĩnh	Đổi mới GDĐT gắn với mục tiêu	<i>Sau khi học xong chủ đề này, học sinh sẽ:</i>	- Sử dụng nội dung Chủ đề 3 của tài liệu GDĐP lớp 12 tỉnh	

vực chính trị , xã hội)	phát triển bền vững của tỉnh Quảng Ngãi (Chủ đề 3 QN + Cập nhật số liệu TL Kon Tum)	-Nêu được những thời cơ và thách thức của giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ngãi trong thời kì hội nhập và phát triển. -Trình bày được chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ngãi gắn với mục tiêu phát triển bền vững. -Nâng cao ý thức trách nhiệm trong việc ra sức học tập để lập thân, lập nghiệp góp phần xây dựng quê hương.	Quảng Ngãi cũ. - GV tự bổ sung số liệu, thông tin,... phù hợp với nội dung chủ đề ở khu vực phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi (tỉnh Kon Tum cũ).	(5 tiết +1 tiết KT ĐG cuối kì) Từ tuần 30 - 35 T. Lưu
----------------------------------	---	--	--	---