

Số: /KH-DTNT THPT

Tu Mơ Rông, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH
Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2025

Thực hiện Công văn số: 1306/SGDĐT- GDTXHSSV ngày 30/9/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ngãi về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025; trường PTDTNT huyện Tu Mơ Rông xây dựng kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Nâng cao nhận thức cho mọi người về học tập suốt đời “*Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình*”.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức các hoạt động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 thiết thực, hiệu quả; phải thu hút được sự tham gia đông đảo của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường; đảm bảo đúng nội dung, chất lượng, tạo ra không khí vui tươi, bổ ích cho học sinh.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Chủ đề của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025

“*Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng*”.

2. Thành phần tham gia: Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

3. Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/10/2025 đến ngày 07/10/2025.

4. Nội dung chương trình hưởng ứng trong tuần lễ học tập suốt đời

- Tổ chức tuyên truyền hưởng ứng Tuần lễ trên nhiều kênh thông tin khác nhau như: Trang Website nhà trường, Zalo công vụ của nhà trường, Facebook của Đoàn trường và các lớp.

- Các lớp đồng loạt tổ chức hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời bằng hình thức đọc sách đầu giờ sinh hoạt 15 phút hoặc tiết sinh hoạt cuối tuần.

- Trong buổi sinh hoạt đọc sách các Chi Đoàn chụp ảnh, quay video, để gửi cho Bí thư Đoàn trường hoặc Bộ phận thư viện mỗi chi đoàn ít nhất 03 ảnh hoặc video.

- Các thể loại sách thực hiện buổi đọc như sau: Sách Bác Hồ, sách về quê hương đất nước, truyền thống yêu nước, sách văn hoá dân gian các vùng miền, sách về biển đảo,...

- Mỗi lớp có hai bạn cộng tác viên thư viện đại diện lớp đến thư viện mượn sách, truyện, báo - tạp chí,... để đọc sách trong tuần từ thứ 4 và trả sách cho thư viện vào thứ 4 tuần sau.

- Khuyến khích bạn đọc truy cập vào đường link: thuvienthptptdntntumorong.elib.edu.vn, để đọc sách điện tử hoặc đặt mượn sách in trong thư viện điện tử nhà trường. (Mã số thẻ thư viện và mật khẩu của bạn đọc, do nhân viên thư viện cung cấp).

- Sách mượn tại thư viện phải bảo quản, giữ gìn cẩn thận sạch sẽ, không làm bẩn, rách và mất sách.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Phát động Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch; biểu dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể thực hiện tốt kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025.

2. Các Phó Hiệu trưởng

Tham mưu xây dựng Kế hoạch, tổ chức triển khai, sơ kết, tổng kết, báo cáo đánh giá cụ thể kết quả thực hiện hiện kế hoạch đúng thời gian quy định.

3. Đoàn trường

Phối hợp với Thư viện tham mưu tổ chức các hoạt động, phát động học sinh tham gia; tổ chức chương trình chuẩn bị trang trí treo pano, áp phích chủ đề của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025.

4. Thư viện

Cùng với Đoàn trường tham mưu tổ chức các hoạt động; viết bài giới thiệu sách đăng trên Website nhà trường.

5. Giáo viên bộ môn, Giáo viên chủ nhiệm

Tuyên truyền cho học sinh ý nghĩa của việc học tập suốt đời năm 2025 với chủ đề của Tuần lễ “Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”; hướng dẫn học sinh kỹ năng đọc sách và các phương pháp học nhằm giúp học sinh phát triển văn hoá đọc gắn liền với việc tự học do bộ môn mình giảng dạy.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025, yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của Nhà trường nghiêm túc

thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng, các P.Hiệu trưởng (T/dôi);
- Đoàn trường; Giáo viên; Thư viện (T/hiện);
- Lưu VP, TV.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Phan Điệp