

KẾ HOẠCH

Triển khai hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi KHKT gắn với các hoạt động STEM, STEM dành cho học sinh năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 617/QĐ-SGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Kế hoạch công tác năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 625/SGDĐT-GTrH ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Trường PTDTNT huyện Tu Mơ Rông xây dựng Kế hoạch triển khai hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi KHKT gắn với các hoạt động STEM dành cho học sinh trung học năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường. Qua đó, phát hiện những học sinh có năng lực, sở thích, hứng thú với hoạt động tìm tòi, khuyến khích học sinh trung học NCKH; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.

- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; thúc đẩy giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.

II, YÊU CẦU

- Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa công tác NCKH của học sinh trung học và các quy định, hướng dẫn của Bộ GDĐT về Cuộc thi KHKT đến giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

- Thành lập Ban tổ chức, tổ chức đánh giá các hoạt động NCKH của học sinh, biểu dương, khen thưởng học sinh và cán bộ hướng dẫn có thành tích trong công tác NCKH và tham gia Cuộc thi KHKT của năm học 2024-2025; phát động cuộc thi cho năm 2025-2026.

- Tổ chức hướng dẫn học sinh về các quy định của cuộc thi KHKT, phương pháp NCKH; tạo điều kiện để học sinh tham gia.

- Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên.

- Trên kết quả của cuộc thi, nhà trường chọn, cử và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia Cuộc thi KHKT cấp tỉnh.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thể hiện sự đam mê, sáng tạo trong việc xây dựng và trình bày các mô hình sáng tạo STEM trên cơ sở kỹ năng và kiến thức trong chương trình, giao lưu học hỏi lẫn nhau.

III. NỘI DUNG

1. Thời gian

- Tổ chức thẩm định hồ sơ: Ngày 08/12/2025.

- Tổ chức chấm thi và trưng bày dự án dự thi: Ngày 16/12/2025.

2. Lĩnh vực dự thi

Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực (*theo Phụ lục I đính kèm*).

Căn cứ vào năng lực của giáo viên hướng dẫn, học sinh nghiên cứu, các lớp lựa chọn các lĩnh vực phù hợp để tham gia dự thi. Khuyến khích nghiên cứu các lĩnh vực như Khoa học xã hội và hành vi; đi sâu nghiên cứu các lĩnh vực có ứng dụng thực tế như Du lịch sinh thái, Du lịch cộng đồng,....

3. Nội dung thi và hình thức thi

3.1. Đối với cuộc thi KHKT

- Nội dung thi là kết quả nghiên cứu được thực hiện trong vòng 01 năm tính đến 07/12/2025 của các dự án khoa học hoặc dự án kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi. Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh (gọi là dự án tập thể). Dự án tập thể phải có sự phân biệt mức độ khác nhau đóng góp vào kết quả nghiên cứu của người thứ nhất (nhóm trưởng) và người thứ hai. Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi.

- Dự án dự thi được trưng bày tại khu vực trưng bày của Cuộc thi KHKT, tác giả hoặc nhóm tác giả trình bày dự án và trả lời câu hỏi của Ban giám khảo.

3.2. Đối với các hoạt động STEM

- Trưng bày sản phẩm hoặc mô hình.

- Thực hành thí nghiệm STEM kỳ thú

4. Người hướng dẫn

Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên bảo trợ, hướng dẫn (người bảo trợ có thể đồng thời là người hướng dẫn khoa học). Một giáo viên được bảo trợ, hướng dẫn tối đa 02 dự án KHKT của học sinh trong cùng thời gian. Người bảo trợ, hướng dẫn chịu trách nhiệm về mặt pháp lý của dự án dự thi và phải ký phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu (Phiếu phê duyệt dự án 1B).

Dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học, có thể là cha, mẹ, người thân của học sinh.

5. Đăng ký dự thi

- Số lượng dự án đăng kí dự thi: Mỗi tổ chuyên môn đăng kí tối thiểu 01 dự án.

- Hồ sơ mỗi dự án đăng ký dự thi bao gồm:

+ Phiếu học sinh (Phiếu 1A);

+ Phiếu phê duyệt dự án (Phiếu 1B);

+Phiếu người hướng dẫn/bảo trợ (Phiếu 1);

+ Kế hoạch nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu 1A);

+ Báo cáo kết quả nghiên cứu (Kế hoạch nghiên cứu đã hoàn thiện) được trình bày theo mẫu hướng dẫn Kế hoạch nghiên cứu kèm theo Phiếu học sinh 1A.

Lưu ý: Trên bìa của Báo cáo tóm tắt kết quả nghiên cứu ghi rõ lĩnh vực dự thi (**đề nghị ghi đúng tên 1 trong 22 lĩnh vực tại Phụ lục I**), tên dự án; không ghi tên tác giả và người hướng dẫn, bảo trợ (theo Mẫu 1 gửi kèm). Báo cáo không quá 12 trang đánh máy; khổ A4, trái 3cm, phải 2cm, trên 2cm, dưới 2cm; cách dòng đơn; kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14.

- Thời hạn đăng kí dự thi: Các tổ chuyên môn tổng hợp đăng kí số lượng dự án dự thi, số lượng thí sinh; Hồ sơ dự thi kèm theo danh sách dự án, thí sinh về nhà trường trước ngày **27/11/2025**. (Nhà trường sẽ có hướng dẫn chi tiết việc nộp hồ sơ gửi đến các tổ chuyên môn)

6. Công tác chuẩn bị

Các tổ chuyên môn và giáo viên triển khai Cuộc thi đến toàn thể giáo viên và học sinh; tổ chức chọn, cử, rà soát, góp ý và hoàn thiện dự án của mình, hoàn thành việc chuẩn bị tất cả các nội dung trước ngày tổ chức Cuộc thi.

Lưu ý: Những dự án dự thi phải đảm bảo chất lượng; giáo viên hướng dẫn chịu trách nhiệm nếu dự án dự thi của đơn vị được Ban tổ chức Cuộc thi xác định là sao chép trên mạng internet hoặc sao chép của những dự án đã được nghiên cứu trước đây.

7. Công tác tổ chức Cuộc thi

- Hiệu trưởng quyết định thành lập Hội đồng thẩm định hồ sơ dự thi, Ban tổ chức Cuộc thi, Ban Giám khảo, các Ban/Tổ giúp việc trong Cuộc thi (nếu cần thiết).

- Tiêu chí đánh giá dự án dự thi quy định tại Thông tư 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 và Thông tư 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 của Bộ GDĐT. Trong quá trình chấm thi, các tiêu chí nói trên được xem xét, đánh giá dựa trên quá trình nghiên cứu của học sinh và chỉ cho điểm sau khi đã xem xét, đối chiếu với các minh chứng khoa học về quá trình nghiên cứu.

- Quy trình chấm thi

+ Phần 1. Đánh giá thông qua hồ sơ dự án dự thi đối với các tiêu chí: Câu hỏi nghiên cứu/Vấn đề nghiên cứu; Kế hoạch nghiên cứu và Phương pháp nghiên cứu; Thực hiện kế hoạch nghiên cứu.

+ Phần 2. Đánh giá thông qua phỏng vấn đối với các tiêu chí: Tính sáng tạo; Trả lời phỏng vấn. Thí sinh trình bày tóm tắt về dự án (thí sinh được sử dụng các hình ảnh, video clip trên máy tính xách tay để minh họa); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng; chú trọng việc đánh giá quá trình nghiên cứu của học sinh.

+ Điểm của dự án dự thi là tổng điểm hai phần thi: Phần 1 và Phần 2.

- Xếp giải

Xếp giải Cuộc thi: Tỷ lệ xếp giải tính trên tổng số dự án dự thi trong từng lĩnh vực/nhóm lĩnh vực không quá: 5% giải Nhất; 10% giải Nhì; 15% giải Ba; 20% giải Tư.

Mỗi học sinh đạt giải được Hiệu trưởng cấp giấy chứng nhận và khen thưởng theo quy định hiện hành. Các sản phẩm đạt giải sẽ được chọn tham gia Hội thi NCKHKT cấp tỉnh năm 2025.

8. Kinh phí

- Đối với giáo viên hướng dẫn: Được quy đổi tiết giảng dạy/tuần của buổi thứ 2 khi trình Hiệu trưởng Kế hoạch hướng dẫn học sinh NCKHKT và tính từ ngày được phê duyệt Kế hoạch từ tuần 2 tháng 11 năm 2025 cho đến hết tuần 4 tháng 12 năm 2025.

- Đối với học sinh: Trích từ nguồn ngân sách Nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường và kinh phí tài trợ của các tổ chức, cá nhân (nếu có).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Tạo các điều kiện thuận lợi để giáo viên, học sinh có thể nghiên cứu, thực hành để tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh gắn với các hoạt động STEM dành cho học sinh trung học năm học 2025-2026 hiệu quả, có chất lượng.

2. Các Phó hiệu trưởng

Tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch; kiểm tra, đôn đốc tiến trình thực hiện các Dự án; chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tổ chức cuộc thi và tham gia cuộc thi cấp Tỉnh.

3. Các tổ chuyên môn và giáo viên

Triển khai Cuộc thi gắn với các hoạt động STEM đến toàn thể giáo viên và học sinh. Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn và kế hoạch này, các tổ phân công giáo viên và lập kế hoạch tổ chức triển khai công tác NCKH cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của tổ mình.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi KHKH gắn với các hoạt động STEM dành cho học sinh năm học 2025-2026, yêu cầu tất cả CB, GV, NV và HS nghiêm túc thực hiện. Nếu có vướng mắc phản ánh kịp thời với lãnh đạo Nhà trường./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng, các P. Hiệu trưởng (biết, chỉ đạo);
- Các tổ chuyên môn (thực hiện);
- Các bộ phận NT (phối hợp)
- Lưu VP.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG

Đặng Phan Điệp